

CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

Nombre: Inés URRESTARAZU BARBAGELATA

Fecha de nacimiento: 20 de enero de 1974

Domicilio: Anzani 1746, Montevideo, Uruguay

Teléfono: 2480 2235 – 094 414 325

E-mail: ines@iesta.edu.uy

2. TÍTULOS OBTENIDOS

Posgrado:

Master of Science in Statistics

Institución: University of Maryland Baltimore County (Estados Unidos)

Fecha de graduación: 22 de mayo de 2007

Grado:

Licenciado en Estadística opción Economía

Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR

Fecha de graduación: 20 de julio de 2005

Tesis: *Cuántos son y qué características tienen los egresados y desertores de nuestra Facultad. Generaciones 1990 a 2004.*

Fecha de defensa: 20 de julio de 2005

Tutores: Juan José Goyeneche - Silvia Altmark

Licenciado en Economía

Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR.

Fecha de graduación: 5 de abril de 2000

Tesis: *El mercado de la salud uruguayo en la última década: cambios en el sistema de remuneración a los médicos e incentivos económicos.*

Tutor: Carlos Grau Pérez

Co-autor: Pablo Fleiss

Formación docente:

Certificado en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad ORT

Fecha de certificación: 25 de Febrero 2015

3. ESTUDIOS REALIZADOS

Posgrado:

Master of Science in Statistics

Institución: University of Maryland Baltimore County (Estados Unidos)

Período: Agosto de 2005 – Mayo de 2007

Grado:

Licenciado en Estadística opción Economía

Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR

Período: Marzo de 1992 – Julio de 2005

Licenciado en Economía

Institución Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR.

Período: Marzo de 1992 – Abril de 2000

Formación docente:

Ciclo de Formación Docente 2016.

Institución: Unidad Académica de Educación Química, UdelaR.

Período: Abril – Agosto 2016.

Conferencias atendidas:

- ¿Qué dicen las neurociencias cognitivas de la Educación?
Expositor: Juan Valle Lisboa.
- Funciones cognitivas del sueño.
Expositor: Pablo Torterolo
- Mirando la motivación desde varios ángulos.
Expositor: Leonel Gómez.
- Emociones y estrés en el proceso de aprendizaje.
Expositor: Mariana Míguez.
- Cerebro y Matemática.
Expositor: Sergio Dansilio.

Certificado en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad ORT

Período: Marzo – Diciembre 2014

Este certificado incluye los siguientes cursos:

- El aprendizaje en la educación superior
- La planificación en la tarea docente
- Evaluación de los aprendizajes en la universidad
- La tecnología educativa en la enseñanza superior
- Teorías del aprendizaje
- Teorías de la enseñanza
- Innovación y cambio educativo

Curso Diseño y Análisis de Pruebas de Múltiple Opción
Institución: Unidad Académica de Educación Química, UdelaR.
Período: Julio – Noviembre 2014

Curso Metodologías de enseñanza universitaria. Posibilidades y límites en contextos de numerosidad.
Institución: Programa de Formación Pedagógico-Didáctico del Área Social, UdelaR.
Período: Agosto 2015.

Ciclo de Charlas y Talleres sobre Producción, uso y evaluación de Recursos Educativos Abiertos Audiovisuales y Multimedia.
Institución: FCE (Unidad de Apoyo a la Enseñanza), UdelaR.
Período: 2015 – 2016

Taller Sugerencias para el uso de Power Point y Prezi.
Institución: Universidad ORT.
Período: 12 de Febrero de 2015.

Taller Redes sociales: su potencial para la enseñanza.
Institución: Universidad ORT.
Período: 23 de Octubre de 2015.

Formación complementaria:

Cursos de corta duración:

Tópicos de Econometría para Datos de Corte Transversal y Paneles.
Institución: FCE (Maestría en Economía), UdelaR.
Período: Setiembre - Octubre 2015.

Taller regional sobre el uso de muestreo en las encuestas agrícolas.
Institución: INE, FAO, NASS. Uruguay
Período: Junio de 2011 (20 horas)

Curso introductorio al paquete estadístico SPSS.
Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UdelaR
Período: Agosto de 1999 (20 horas)

Bachiller PC (planillas electrónicas, procesadores de texto, bases de datos)
Institución: Mundo Micro – Coasin Instrumentos, Uruguay
Período: Marzo de 1991 – Diciembre de 1991

Manejo de paquetes estadísticos:

SAS, R, gretl, S-Plus.

Idiomas:

Inglés. Título: First Certificate Exam (1990)

Francés. Título: D.E.L.F. A2 (1989)

Entiende: Inglés (Muy bien), Francés (Bien)

Habla: Inglés (Muy bien), Francés (Regular)

Lee: Inglés (Muy bien), Francés (Regular)

Escribe: Inglés (Bien), Francés (Regular)

4. CARGOS DESEMPEÑADOS

Cargos universitarios:

En la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.

2014 – Actual. Profesor Agregado del Departamento de Métodos Matemático Cuantitativos. Modo de acceso al cargo: consolidación de cargos vigentes a la fecha de departamentalización de la FCEA.

2013. Profesor Agregado de Investigación del Instituto de Estadística.

2009 – 2013. Profesor Agregado de la Cátedra de Estadística II.

2009 – 2012. Profesor Adjunto de Investigación del Instituto de Estadística.

2003 – 2009. Profesor Asistente de Investigación del Instituto de Estadística.

1999 – 2009. Profesor Asistente de la Cátedra de Estadística II.

1999 – 2009. Profesor Asistente de la Cátedra de Estadística I.

1999 – 2003. Ayudante de Investigación del Instituto de Estadística.

1998 – 1999. Profesor Asistente de la Cátedra de Economía I.

1996 – 1999. Profesor Ayudante de la Cátedra de Estadística II.

1995 – 1999. Profesor Ayudante de la Cátedra de Estadística I.

1995 – 1998. Profesor Ayudante de la Cátedra de Economía I.

Período de licencia: 01/09/2005 - 31/07/2008.

Modo de acceso a los cargos: concurso de oposición y méritos para los cargos de docente Agregado y llamados a aspirantes en todos los demás casos.

En la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

2011 y 2014. Profesor encargado del dictado del Módulo Inferencia Estadística y Modelos Lineales del Seminario de Métodos Cuantitativos de la Maestría en Historia Económica. Modo de acceso al cargo: extensión horaria del cargo Profesor Agregado de la Cátedra de Estadística II de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

En la Facultad de Administración y Ciencias Sociales - Universidad ORT Uruguay

2017 – Actual. Docente del curso Estadística de las Licenciaturas en Contabilidad y Estudios Internacionales. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2014 – Actual. Docente encargado de los cursos Inferencia Estadística 1 y 2 de la Licenciatura en Economía. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2012 – 2013. Docente encargado de los cursos Estadística Básica, Inferencia Estadística 1 y 2 de la Licenciatura en Economía. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2010 – 2011. Docente encargado del curso de Inferencia Estadística y del Taller sobre Variables aleatorias de la Licenciatura en Economía. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2010. Asistente del curso Análisis Multivariado del Diploma de Postgrado en Finanzas dictado en conjunto con CINVE. Responsable del curso: Juan José Goyeneche. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

Cargos no universitarios

En Wyeth Pharmaceuticals

2007 – 2008. Asistente de investigación en Marketing Analytics, Business Decision Analytics Department. Carga horaria semanal: 40 horas. Modo de acceso al cargo: llamado a estudiantes bajo la modalidad Co-op.

En el Colegio y Liceo San Juan Bautista

1996 – 1999. Docente de Matemática en 2º, 3º y 5º a ño de enseñanza secundaria. Carga horaria semanal: 10 horas. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Dado que integro el Instituto de Estadística (IESTA) de la FCEA desde 1999 he participado en varios proyectos de investigación que se inscriben en una diversidad de áreas, cada una de las cuales puede considerarse de

especialización en Estadística: inferencia estadística, modelos lineales, series temporales, muestreo y planificación de encuestas y análisis multivariado. Así, mi experiencia en investigación y concomitante formación académica en Estadística me han permitido adquirir una gran versatilidad para enfrentar tareas de investigación que involucren la utilización de una amplia variedad de métodos estadísticos.

Lo mencionado anteriormente ha fortalecido también mi carrera docente en tanto me ha capacitado para enfrentar la responsabilidad del dictado de distintos cursos, tanto a nivel de grado como de posgrado.

Actualmente participo en el proyecto de medición de la satisfacción estudiantil en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UdelaR, su evolución y comparación con el nivel de satisfacción estudiantil en la Universidad de Beira Interior de Portugal. En este sentido, en la Universidad de la República es constante la preocupación por dar respuesta a los cambiantes requerimientos en términos de formación de sus estudiantes. La adecuación de los cambios implementados se ha ido midiendo en aquellos aspectos en los que tales prácticas sustentan su objetivo (tasas de egresos, duración de las carreras, permanencia en la institución, etc.). Este proyecto se propone aportar otro instrumento de medición que permite efectuar comparaciones e iniciar apreciaciones más ricas sobre las razones que explican tales o cuales variaciones en los indicadores mencionados. En el marco del trabajo conjunto que se viene ejecutando entre investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UdelaR y la Universidad de Beira Interior de Portugal, nos planteamos como objetivos: profundizar en la modelización del constructo satisfacción de los estudiantes y calcular el nivel de satisfacción a través de la aplicación de modelos de ecuaciones estructurales, metodología que, a la vez, posibilita establecer los determinantes de la satisfacción estudiantil; y, avanzar en la generación y adecuación de instrumentos de medición que contribuyan a la comprensión de los factores que favorecen la satisfacción de los estudiantes con su Centro de Estudios estudiando la evolución del nivel de satisfacción de los estudiantes en el tiempo y comparando los niveles de satisfacción alcanzados en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UdelaR con los alcanzados en otros Centros de Estudios. La consecución de los objetivos mencionados requiere de la medición de las variables que construyen la satisfacción de los estudiantes sobre una muestra probabilística tanto en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración como en la Universidad de Beira Interior, realizar la modelización y la comparación de los resultados tanto entre instituciones como con los resultados obtenidos en base a una medición realizada en 2009. Confiamos en que este proyecto de investigación redundará en un beneficio para la UdelaR en tanto pondrá a disposición una metodología validada para evaluar el nivel de satisfacción de los estudiantes de los distintos Servicios que la integran, instrumento que puede aportar insumos para el diseño de nuevas políticas universitarias. El proyecto se encuentra en sus etapas iniciales de trabajo.

5.1. Actividades de creación de conocimiento documentadas

Publicaciones

Artículos científicos o académicos publicados en revistas NO arbitradas

- Urrestarazu, I.; GOYENECHÉ, J.J.; ZOPPOLO, G. **¿Cuándo me voy a recibir? Una aproximación para el análisis de la duración de la carrera estudiantil.** Quantum, v. 12 , p. 101-110, 2001.
Palabras Clave: Avance en la carrera; Deserción estudiantil; Análisis de supervivencia
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 0797-7859
- Urrestarazu, I.; FERNÁNDEZ, A.; CANCELO, J.R.; RODRÍGUEZ, S.; GOYENECHÉ, J.J. **Paridad de poder de compra en el MERCOSUR: un análisis a partir de la evolución a largo plazo del tipo de cambio real.** Quantum, v.5 11 , p. 57-73, 2000.
Palabras Clave: PPP; Test de raíz unitaria
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 0797-7859

Libros publicados

- Urrestarazu, I.; GOYENECHÉ, J.J.; ZOPPOLO, G., **Estadística II. Guía de Teoremas y Definiciones.** Ed. 1, Montevideo, Oficina de Apuntes CECEA, 2001, v. 1, p. 103.
Material elaborado para apoyo del curso de Estadística II, FCEA.
Palabras Clave: Estadística Descriptiva; Inferencia Estadística; Modelos Lineales
Medio de divulgación: Papel; Impreso y encuadernado en Mastergraf S.R.L.

Documentos de trabajo

- Urrestarazu, I.; ALTMARK, S.; SANGUINETTI, M. N. **Análisis de las generaciones plan 90. Datos cuantitativos, perfil socioeconómico y desempeño de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, desde 1990 hasta 2005.**, v. 02.05.2005.
Palabras Clave: Plan 90; Descripción de los estudiantes; Rendimiento académico
Medio de divulgación: Internet:
<http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2009/07/ABRIL00.pdf>
- Urrestarazu, I.; GOYENECHÉ, J.J.; ZOPPOLO, G. **¿Cuándo me voy a recibir? Una aproximación para el análisis de la duración de la carrera estudiantil.**, v. 04.01.2001.
Palabras Clave: Avance en la carrera; Deserción estudiantil; Análisis de supervivencia
Medio de divulgación: Internet:

<http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2009/07/0202.pdf>

- Urrestarazu, I.; CANCELO, J.R.; FERNÁNDEZ, A.; RODRÍGUEZ, S.; GOYENECHÉ, J.J. ***Paridad de poder de compra en el MERCOSUR: un análisis a partir de la evolución a largo plazo del tipo de cambio real.***, v. 01.00.1999.
Palabras Clave: PPP; Raíz Unitaria; Tendencia Segmentada
Medio de divulgación: Internet:
<http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2010/03/0001.pdf>

5.2. Presentación de trabajos en congresos

- 2007. ***A confidence interval for the ROC curve in presence of measurement error.***
Palabras Clave: Inferencia generalizada; Curvas ROC; Estimación en presencia de errores de medida.
Nombre del evento: Probability and Statistics Day 2007;
Nombre de la institución promotora: Department of Mathematics and Statistics, University of Maryland Baltimore County, USA.
- 2002. ***¿Cuándo me voy a recibir? Análisis de la duración de la carrera estudiantil para las generaciones 1990 – 1994.***
Palabras Clave: Deserción estudiantil; Avance en la carrera; Análisis de supervivencia
Nombre del evento: CLATSE V (Argentina). Periodicidad anual.
- 2000. ***El mercado de la salud uruguayo en la última década. Cambios en el sistema de remuneración a los médicos e incentivos económicos.***
Palabras Clave: Sistemas de remuneración; Incentivos económicos; Inducción de demanda
Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: XV Jornadas Anuales de Economía;
Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay.

5.3. Participación en proyectos de investigación

- 2016, 2014. ***Medición del nivel de satisfacción estudiantil en los cursos superiores de la FCEA.*** (IESTA)
En julio de 2014 me integré al grupo de investigación sobre temas relativos a la Medición de la Satisfacción Estudiantil conformado hasta ese momento por los Profesores Ramón Álvarez, Danny Freira y Elena Vernazza. En 2014 presentamos un proyecto I+D ante la CSIC \textit{Aplicación de Structural Equation Modeling (SEM) para la medición del nivel de satisfacción estudiantil en los cursos superiores de la FCEA}. El proyecto no fue aprobado y la evaluación propuso hacer algunos cambios en la metodología presentada. En 2016 hemos retomado la tarea y en estos días se está elaborando un nuevo proyecto I+D a ser presentado a la CSIC a fines del corriente mes de Mayo. En este caso nos proponemos trabajar en conjunto con la

Universidad Beira Interior de Portugal en la que, al igual que en nuestra Facultad, se realizó una medición de la satisfacción estudiantil hace algunos años. El objetivo del proyecto será realizar una comparación temporal (entre mediciones en cada Universidad) y entre Universidades (Beira Interior, Portugal y Ciencias Económicas y Administración, Uruguay).

- 2015. ***Determinantes del nivel de satisfacción de los usuarios de aeropuertos.*** (IESTA)

A propuesta de la Profesora Sandra Zapata, junto con el Profesor Ramón Álvarez, nos planteamos identificar los determinantes del nivel de satisfacción de los usuarios de aeropuertos en base a datos relevados en el aeropuerto de Santiago de Chile. Para ello, luego de una revisión de trabajos recientemente realizados en ésta área, se propuso utilizar modelos para explicar la variable nivel de satisfacción global incluyendo como variables explicativas el perfil del pasajero, las características del vuelo a realizar y las áreas que, en la literatura revisada se identifican determinantes de la satisfacción global con el fin de, por un lado, detectar cuáles de dichas áreas son estadísticamente significativas y, por otro, establecer su influencia en la evaluación global. Dada la naturaleza de la variable de respuesta se procedió ajustando modelos logísticos para variable dependiente cualitativa ordinal con más de dos categorías. El análisis realizado sobre la base de embarques no condujo a ningún modelo que pusiera de manifiesto la relevancia de ninguna de las variables independientes generadas a partir de las respuestas al formulario aplicado para explicar la satisfacción global.

- 2013. ***Eficacia de un método de enseñanza en educación inicial.*** (IESTA)

Este trabajo fue realizado como asistencia al trabajo de tesis de una estudiante de doctorado en neuro-psicología, Laura Alvarez. Su objetivo consistía en determinar la eficacia de un método de enseñanza, que al día de hoy se aplica en niños de 6 o más años, al aplicarlo en niños de 5 años, es decir en la etapa de educación inicial. Las tareas realizadas fueron el análisis de las circunstancias en las que se generarán los datos, se trabajó en conjunto con la doctoranda en la definición de los datos a relevar sobre los niños que participarían de la experiencia (antes, durante y después de la aplicación del método de enseñanza), se determinaron las características de los resultados que producen los tests propuestos para evaluar las capacidades desarrolladas por los niños y se propusieron posibles modelos que permitirían dar respuesta a la pregunta planteada en el proyecto. Sin embargo, en marzo de 2014 la doctoranda Laura Álvarez me comunicó que no había logrado conseguir los recursos humanos y financieros para llevar a cabo la implementación de las técnicas de enseñanza dentro de los plazos que posibilitarían el relevamiento de la información durante 2014. Por este motivo, la tarea fue discontinuada. En las tareas desempeñadas se contó con la asistencia de uno de los becarios del IESTA, Sebastián Gadea.

- 2012 – 2013. **Coordinación del grupo de estudio en el tema Modelos de Efectos Mixtos.** (IESTA)

El grupo de estudio también estuvo integrado por los Profesores Ramón Alvarez, Guillermo Zoppolo, Leonardo Moreno, Andrés Castrillejo, Fernando Massa, Cecilia Papalardo, Sebastián Castro y Sebastián Grimberg. Se evaluó necesario ahondar en el estudio de esta técnica de modelización para luego intentar su aplicación a los problemas concretos que los integrantes del grupo estaban interesados en abordar. En concreto se abordó el análisis de datos agrupados que naturalmente presentan una estructura de dependencia y distinta variabilidad entre las observaciones, es decir los datos están correlacionados y son heteroscedásticos. Este es el caso cuando se dispone de datos longitudinales (medidas repetidas), datos resultantes de diseños por bloques o datos que tienen una estructura jerárquica (datos multinivel). Los modelos mixtos constituyen una herramienta apropiada para la modelización en estos casos. Se utilizan para describir la relación entre una variable de respuesta y un conjunto de covariables para datos que están agrupados según uno o más factores de clasificación entre los que encontramos factores de efectos fijos y aleatorios. Los factores de efectos fijos permiten representar el comportamiento medio de la población bajo estudio en tanto los factores de efectos aleatorios capturan la variabilidad dentro y entre los grupos de datos y su estructura de covarianza.

El grupo de estudio abordó la formulación y estimación de modelos lineales mixtos y el estudio de métodos de inferencia en este contexto con mayor énfasis en los denominados modelos de componentes de varianza. Se condujeron aplicaciones a casos simulados como paso previo a su aplicación al análisis de situaciones reales. Estudiamos también modelos lineales generalizados para luego abordar la incorporación de efectos aleatorios en este tipo de modelos.

- 2002 – 2012. **Muestreo y planificación de encuestas.** (IESTA)

En el área de muestreo del IESTA hemos abordado el estudio e implementación de distintas técnicas de muestreo. Cada problema particular requiere de la elección de un diseño de muestreo que permita conducir la investigación de que se trate. En cada caso es necesaria la consideración de la información auxiliar disponible, la existencia de marcos muestrales de lista o en su defecto recurrir a métodos de muestreo que permitan acceder a la población de interés aún sin tener sus elementos previamente identificados.

Equipo: Juan José Goyeneche, Guillermo Zoppolo, Eugenia Riaño, Ana Coimbra, Ramón Alvarez, Inés Urrestarazu.

- 2010 - 2011. **Modelo de estimación de demanda de combustibles.**

Tareas realizadas en el marco del Convenio IESTA - ANCAP Planificación Estratégica.

Equipo: Silvia Rodríguez (coordinadora), Inés Urrestarazu, Natalia Da Silva, Franklin Massa.

- 2001 - 2005. **Análisis de las generaciones plan 90.** (IESTA)
El propósito del proyecto de investigación llevado a cabo en el Instituto de Estadística de la FCEA fue describir la población de estudiantes de la Facultad que ingresaron a partir de la implementación del plan de estudios 1990. Se investigó la situación socio-económica y curricular de los estudiantes. Se desarrollaron indicadores de avance en la carrera, se estimó la deserción estudiantil y se modeló el tiempo de vida de cada persona como estudiante, tanto si deja de serlo por obtener el título como si no desde la óptica del análisis de supervivencia. Todo lo anterior implicó también un intenso trabajo en la tarea de análisis de consistencia y crítica de los datos proporcionados por el Sistema General de Bedelías.
Equipo: Silvia Altmark, Juan José Goyeneche, Natalia Ferreira, María Noel Sanguinetti, Inés Urrestarazu.
- 2004. **Análisis de las generaciones plan 90 a través de procesos estocásticos.** (IESTA)
Relacionado con el proyecto anterior se abordó la modelización del avance en la carrera de los estudiantes plan 90 utilizando cadenas de Markov con dos estados absorbentes, egreso y deserción.
Equipo: Marco Scavino, Guillermo Zoppolo, Inés Urrestarazu.
- 1999 - 2000. **Modelización de series temporales.** (IESTA)
En el marco del área de series temporales del IESTA de la FCEA se investigó el cumplimiento de la paridad del poder de compra entre Argentina, Brasil y Uruguay, así como de dichos países en relación a Estados Unidos. Se modelizaron los tipos de cambio reales bilaterales, con datos tanto anuales como trimestrales. Se abordó el tratamiento de raíces unitarias y tendencia temporal determinista con la posible presencia de quiebres en la misma.
Equipo: Juan Ramón Cancelo, Adrián Fernández, Silvia Rodríguez, Juan José Goyeneche, Inés Urrestarazu.

5.4. Arbitraje y evaluación de proyectos

2010. Participación en la evaluación de uno de proyectos presentados a uno de los programas de la ANII, el Fondo María Viñas 2009 (FMV 2009). Este Fondo, tiene por objetivo dar apoyo a proyectos de Investigación Aplicada.

5.5. Arbitraje y evaluación de artículos

2011. Participación en el comité de evaluación para el Concurso de artículos basados en monografías 2011 del área estadística realizado durante las Jornadas Académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UDeLaR. Otros integrantes del comité evaluador: Juan José Goyeneche, Ramón Álvarez.

5.6. Asociaciones científicas a las que pertenezco

Sociedad Uruguaya de Estadística (SUE)

6. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

6.1. Principales cursos universitarios dictados

Cursos de grado:

En la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdeLaR

- 2013 – Actual. Coordinadora de la Unidad Curricular Introducción a la Estadística de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración. La tarea implica coordinar un equipo integrado por aproximadamente 25 docentes, la elaboración y actualización de los materiales del curso, elaboración de las pruebas de evaluación (en modalidad múltiple opción) y el encargado dictado del curso en uno o dos grupos. La matrícula del curso es de 3000 estudiantes y se organiza en 10 grupos en modalidad teórico-práctica presencial en el segundo semestre del año.
- 2013 – 2014. Docente encargado del curso de Modelos Lineales de la Licenciatura en Estadística.
- 2008 – 2012. Docente encargado del curso de Inferencia I de la Licenciatura en Estadística.
- 2011 – 2012. Docente encargado del curso de Muestreo y Planificación de Encuestas de la Licenciatura en Estadística.
- 2008 – 2012. Dictado del curso de Estadística II de la carrera de Contador Público y de la Licenciatura en Economía en uno de los horarios disponibles para los estudiantes.

En la Facultad de Administración y Ciencias Sociales, ORT Uruguay

- 2014 – Actual. Docente encargado de los cursos de Estadística Básica e Inferencia Estadística 1 y 2 de la Licenciatura en Economía.
- 2012 – 2013. Docente encargado de los cursos de Estadística Básica e Inferencia Estadística 1 y 2 de la Licenciatura en Economía.

Dirección de tesis de grado:

- 2014. Co-tutoría del Trabajo de Pasantía para la Licenciatura en Estadística (Co-tutora por URSEA: Lercy Barros):
Medición de Satisfacción de Usuarios no residenciales de Electricidad".
Autores: Amalia Rodríguez y Nicolás Costa
Tribunal evaluador: Inés Urrestarazu, Juan José Goyeneche, Ramón Álvarez y Lercy Barros.
La defensa se realizó en febrero de 2015 y fue aprobado.

Cursos de posgrado:

En la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR.

2012. Encargada del curso propedéutico de métodos cuantitativos Estadística y Econometría de la Maestría en Economía.

En la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR

2012 y 2014. Docente encargado del dictado curso del Módulo Inferencia Estadística y Modelos Lineales del Seminario de Métodos Cuantitativos de la Maestría en Historia Económica.

6.2. Generación de material didáctico

2016 – Actual. Se está trabajando en la línea de elaborar materiales didácticos multimedios y desarrollar nuevas estrategias de enseñanza para la Unidad Curricular Introducción a la Estadística orientados a captar la atención y lograr la motivación de los estudiantes de las nuevas generaciones que a su vez potencien la acción docente. Lo anterior se enmarca en alcanzar la meta de mejorar la actual oferta de cursado de la asignatura (presencial) pero también ampliar las modalidades de cursado (semipresencial y a distancia). En concreto, ya se comenzó con la elaboración de guías de estudio multimediales y ejercicios de autoevaluación interactivos basados en materiales audiovisuales y trabajaremos en la incorporación de lo lúdico como estrategia de enseñanza. Estos elementos serán aplicados en el dictado del curso en la modalidad que actualmente se ofrece pero también los utilizaremos en el diseño de una modalidad semipresencial basada en el trabajo colaborativo entre estudiantes y entre docentes y estudiantes a través de un uso eficiente del EVA en el que el docente no tenga el rol tradicional de trasmisor de conocimientos sino que actúe como guía de estudiantes que lideran su proceso de aprendizaje. En el marco de estas actividades se elaboró un proyecto que fue presentado en abril del corriente año a la CSE en el marco del llamado a innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR. El mismo fue aprobado por la CSE con muy buena evaluación y el Consejo Directivo Central aprobó su financiación.

2015. Coordinación del equipo de docentes de Introducción a la Estadística que elaboró materiales didácticos multimedia. En total, el equipo produjo 37 polimedias y 8 videos animados. Las tareas que personalmente realicé fueron:

- Elaboración de la estrategia pedagógica.
- Supervisión de la preproducción (elaboración del guión didáctico) de todos los materiales multimedia (polimedias y videos animados) elaborados por los demás integrantes del equipo.
- Presencia en la grabación de todas las polimedias.
- Elaboración completa de 22 polimedias.

Equipo: Inés Urrestarazu, Lercy Barros, Paula Bouza, Juan Cirielli, Luis Freda, María Dutto y Elena Vernazza.

2013. Elaboración de las presentaciones de clase y guía de estudio para el curso Introducción a la Estadística y las prácticas correspondientes. La tarea consistió en creación propia y supervisión de lo elaborado por los demás docentes que participaron.

Equipo: Inés Urrestarazu, Esther Hochstein, Lercy Barros, Joaquín Etchevers, Alejandra Marroig, Aileen Pedrozzo, María Dutto.

2000. Elaboración del material de apoyo para el curso de Estadística II. Guía del curso y material permitido a los estudiantes durante las pruebas de evaluación. El material fue publicado por Oficina de Apuntes CECEA. Por más detalles refiérase a la sección Libros publicados del presente CV.

Equipo: Juan José Goyeneche, Guillermo Zoppolo e Inés Urrestarazu.

6.3. Otras actividades de enseñanza

Integración de tribunales de trabajos monográficos y de pasantía

- 2013. Trabajo monográfico para la Licenciatura en Economía evaluado: *Evaluación de un instrumento de medición del nivel de satisfacción estudiantil a través de la aplicación de Structural Equation Modelling*. Autor: Elena Vernazza. Tribunal evaluador: Ramón Álvarez, Danny Freira, Inés Urrestarazu, Juan José Goyeneche.
- 2013. Trabajo de Pasantía para la Licenciatura en Estadística evaluado: *Caracterización de los jóvenes uruguayos que no asisten al sistema educativo*. Autores: Natalia Caballero y Gerardo Jadra. Tribunal evaluador: Laura Nalbarte, Ramón Álvarez e Inés Urrestarazu.
- 2011. Trabajo monográfico para la Licenciatura en Economía evaluado: *Satisfacción con los Servicios de Salud. Una mirada a América Latina*. Autores: María Virginia Carve, Nicolás Galato y Deborah Zak. Tribunal evaluador: Carlos Grau, Máximo Rossi, Inés Urrestarazu.

Formación de nuevos docentes

Como docente responsable del dictado de distintos cursos e integrante de varios equipos de investigación en el IESTA he contribuido a la formación de nuevos docentes (ayudantes y asistentes) que se fueron integrando a los equipos de trabajo en los que participé como docente Adjunto o Agregado tanto en tareas de enseñanza como de investigación.

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

7.1. Convenios

2012. *Diseño de una encuesta sobre demanda de calificaciones futuras a nivel nacional.*

Convenio IESTA - INEFOP

Equipo: Juan José Goyeneche (coordinador), Inés Urrestarazu, Elena Vernazza
Descripción: El objeto del convenio fue diseñar una encuesta de demandas de calificaciones futuras, por sector de actividad y por departamento, en coordinación con los técnicos de INEFOP.

Situación: Concluido.

Institución financiadora: INEFOP.

2010 – 2011. *Modelo de estimación de demanda de combustibles.* Convenio IESTA - ANCAP Planificación Estratégica.

Equipo: Silvia Rodríguez (coordinadora), Inés Urrestarazu, Natalia Da Silva, Franklin Massa.

Descripción: El objetivo del convenio fue diseñar un modelo informatizado que permita la planificación a mediano y largo plazo de la demanda de combustibles líquidos, gas licuado de petróleo y gas natural. La creación del modelo implicó la migración a un software libre del esquema de proyección proporcionado por ANCAP, así como el diagnóstico y evaluación del desempeño del mismo. Se elaboró un modelo informatizado para la demanda futura de los mencionados productos, desagregada sectorialmente y por producto.

Situación: Concluido.

Institución financiadora: ANCAP.

8. ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.

- 2017. Coordinadora de la Unidad Académica de Estadística del Departamento de Métodos Matemático Cuantitativos.
- 2016. Coordinación de la elaboración del Plan Estratégico para el Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Integrante del equipo GATE desde mediados de 2015.
- 2014 – 2015. Representante docente en el Consejo de Dirección del Departamento de Métodos Matemático Cuantitativos.
- 2014 – 2015. Integrante de la Comisión Docente, asesora del Consejo de Dirección del Departamento de Métodos Matemático Cuantitativos en

la que se analizan y coordinan todos los aspectos vinculados a las tareas de los docentes que integran el Departamento.

- 2014 – 2015. Integrante de la COMIESTA, asesora del Consejo de Dirección del Departamento de Métodos Matemático Cuantitativos en la que se coordinan las tareas que específicamente se desarrollan en el IESTA de la Facultad.
- 2013. Integración de la denominada Comisión Transitoria nombrada por la Sala Docente del Departamento de Métodos Matemático Cuantitativos con la finalidad de contribuir al proceso de departamentalización iniciado por la Facultad.
- 2013. Integrante del equipo académico que se dedicó a la elaboración del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Estadística.
- 2009 – 2013. Integración del COMDIR, COMIESTA, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.
- 2009 – 2011. Claustriista suplente por el orden docente de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.
- 1993 – 1995. Claustriista por el orden estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.
- 1993 – 1995. Consejera estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR..

9. ACTIVIDADES PROFESIONALES

- 2013. ***Diseño de muestreo para una encuesta de empresas.***
Elaboración del diseño de muestreo para una encuesta a MIPYMES del Departamento de Maldonado conducida por el Politécnico de Punta del Este en el marco de una investigación para DINAPYME.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Eugenia Riaño.
- 2012. ***Elaboración de indicadores de productividad del trabajo, del capital y de la productividad total de los factores.***
Integrante del equipo estadístico de la consultora de Ricardo Pascale que ganó una licitación realizada por el Ministerio de Industria, Energía y Minería del Uruguay. Se confeccionó el marco muestral y se elaboraron propuestas de diseños muestrales para elaborar los indicadores de interés atendiendo a distintos objetivos de precisión y confianza a alcanzar.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Juan José Goyeneche.

- 2009. **Estimación de la prevalencia de la depresión posparto.**
Elaboración del diseño muestral, selección de la muestra, asistencia en la coordinación del trabajo de campo y obtención de los ponderadores a ser aplicados a los datos relevados para el procesamiento de la información.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Lercy Barros.
- 2007 – 2008. **Diseño y evaluación de campañas promocionales**
Análisis del impacto de las promociones de medicamentos realizadas por la empresa entre profesionales de la salud con autorización para recetar medicamentos. El trabajo requirió de la utilización de modelos de regresión logística y modelos ANOVA, la construcción de indicadores y modelos de predicción de retorno de la inversión. También se construyeron segmentaciones de mercado y listas de médicos objetivo para futuras promociones de medicamentos en base a la utilización de técnicas estadísticas de clasificación. Finalmente, se estimó el tiempo de vida de un paciente como usuario de un medicamento en particular utilizando de técnicas de análisis de supervivencia. Actividad realizada en el marco del cargo desempeñado en Wyeth Pharmaceuticals.
- 2005. **Determinantes de la inversión en innovación de las empresas uruguayas.**
Asesoría en la selección de una muestra para la conducción de una encuesta a empresarios. Trabajo realizado para Ricardo Pascale.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Ramón Alvarez.
- 2003. **Cuantificación de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en el departamento de Montevideo y área metropolitana.**
Asesoramiento en el marco de una investigación realizada por Gurises Unidos. Concretamente realicé tareas de organización del trabajo de campo y procesamiento de los datos relevados.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Juan José Goyeneche y Guillermo Zoppolo.
- 2003. **Estudio-encuesta sobre los adultos jóvenes judíos uruguayos de entre 20 y 40 años de edad que asistieron dos, uno, o ningún año a colegios judíos de educación primaria y secundaria.**
Diseño, supervisión y procesamiento de datos de una encuesta por muestreo conducida por Rafael Porzecanski y promovida por Universidad ORT, Fundación L.A. Pincus para la Educación Judía en la Diáspora, el Consejo de Educación Judía del Uruguay e Hillel Uruguay. Concretamente realicé tareas de organización del trabajo de campo y procesamiento de los datos relevados.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Juan José Goyeneche, Guillermo Zoppolo.